



CONTACT PARENTS

LYCÉE FRANÇAIS DE SINGAPOUR LTD

La lettre de l'administration du Lycée destinée à tous les parents d'élèves

Juin 2004, N°7

Éditorial

Chers parents,

L'année se termine et, avec elle, le cortège de nos rendez-vous annuels et des événements qui rythment la vie d'un établissement scolaire comme le nôtre.

Je tiens, avant que nous ne nous quittions pour quelques semaines, à féliciter nos élèves qui se sont distingués par leur attitude, par leurs résultats tout au long de cette année, et plus particulièrement encore, ces derniers jours. Je tiens aussi à remercier en notre nom à tous, les enseignants qui, mois après mois, sont auprès d'eux pour préparer ces succès.

A l'occasion de ce dernier Contact Parents, et au delà de l'information qu'il vous apporte, il me reste à souhaiter, au nom de toute la Communauté Scolaire, un bon départ à ceux qui nous quittent cette année, une bonne arrivée à ceux qui nous rejoindront en septembre et de bonnes vacances aux uns et aux autres.

A vous tous, mon meilleur salut et le plus cordial.

Pierre Mondoloni
Proviseur

Extrait du compte rendu de la réunion du conseil exécutif Du samedi 5 juin

I. Approbation du compte rendu du conseil exécutif du 13 mars 2004
Le compte rendu du conseil exécutif du 13 mars est approuvé à l'unanimité.

II. Questions administratives

A) Départs d'administrateurs

Le Conseil confirme le départ de cinq administrateurs :

- Pierre Billon – Commission Sport
- Raoul de Crépy – Commission Travaux
- Gérard Mangin – Information Carrières
- Henry Quintard – Président
- Véronique Vitté – Commission Parents

Henri Quintard, Président signale le départ de Mireille Barge, directrice Administrative et financière et accueille Marie-Pierre Gentgen qui la remplacera à partir du 14 juin. Il informe le conseil du départ de Jean-François Lamy, directeur de l'école primaire qui sera remplacé par Anne Laure Delemen, à la rentrée.

Le Président informe du départ de Jacques Le, de la commission sport. Marie-Pierre Bichet, enseignante du secondaire, participera aux travaux de la commission Sport et la coordonnatrice maternelle, Véronique Larive sera également invitée à participer aux travaux du conseil exécutif à partir de la prochaine rentrée scolaire.

III. Questions financières

Avant de présenter la situation des comptes, le président demande si l'AEFE a répondu à la demande de notre établissement d'étaler la diminution de sa contribution de 3 à 4 ans. La directrice administrative et financière informe que l'AEFE ne s'est pas officiellement manifestée. Avant de rendre compte au conseil de la situation des comptes, le trésorier, Erik Bogros laisse la parole au proviseur qui fait le point sur l'évolution des effectifs.

Le proviseur informe le conseil que les effectifs ont augmenté depuis le début de l'année scolaire. 843 élèves étaient présents en septembre 2003, 868 en juin 2004.

L'enquête de ré-inscription menée auprès des familles présentes début juin et le nombre des

Calendrier

Fermeture du lycée

Du lundi 12 juillet 2004
Au lundi 16 août 2004

Horaires de permanences

Du 1er juillet 2004
Au 2 juillet 2004,
de 9h00 à 17h00

Du 5 juillet 2004
Au 9 juillet 2004
de 9h00 à 15h00

Du 16 août 2004
Au 27 août 2004
de 9h00 à 15h00

Du 30 août 2004
Au 31 août 2004,
de 9h00 à 17h00

Août

Samedi 28 :

- Journée d'accueil des nouveaux élèves

Septembre

Mercredi 1er :

- Rentrée scolaire des élèves à 8h15

Samedi 11 :

- Conseil exécutif

Samedi 25 :

- Conseil exécutif

nouvelles inscriptions reçues à ce jour laissent penser que le niveau de l'effectif de rentrée pourrait se situer autour de 867 élèves, avec une légère chute en secondaire, une hausse en élémentaire et une stabilité en maternelle.

Dans ce contexte, le directeur de l'école primaire propose de maintenir le nombre de classes de maternelle à 9 et confirme le bien-fondé de l'ouverture d'une 16^{ème} classe à l'école élémentaire.

Néanmoins, il précise que la création d'une dixième classe à l'école maternelle donnerait plus de souplesse, notamment pour accueillir tous les enfants en cours d'année et ainsi éviter de créer des listes d'attente.

Le conseil accepte le principe de cette proposition sous réserve de valider sa possible mise en œuvre.

A) Comptes 2004 et 2005

➤ 2004

Compte-tenu de l'évolution des effectifs, la révision du budget 2004 par rapport au budget présenté à la dernière Assemblée Générale de septembre 2003 a été établie sur l'hypothèse de 859 élèves à la rentrée 2004/2005. Elle tient compte de l'affaiblissement du résultat dû à l'augmentation des frais de personnel du fait de la diminution des postes d'expatriés, de la dégradation du taux de change dollar/euro.

L'Assemblée générale de juin 2003 avait approuvé une augmentation des frais de scolarité de 3.5%. Le trésorier requiert du conseil l'autorisation de proposer une augmentation de 4% pour l'année scolaire 2003/2004, ce qui permettrait de retrouver un résultat excédentaire en 2005.

➤ 2005

Le budget est établi sur une prévision des effectifs de 859 élèves et tient compte du désengagement de l'état. Pour la rentrée 2005/2006, le trésorier demande une augmentation de 4% des frais de scolarité, avec la possibilité de revoir éventuellement ce montant à la baisse si la situation financière de l'établissement s'améliore.

IV Objectifs 2003/2004 - Rapport du comité de gestion et des commissions

A) Recherche de nouvelles ressources financières-

Commission Entreprises

Eric Wormser, responsable de la commission Entreprises informe que les 6 entreprises dont les ODF arrivaient à échéance au 30 juin 2004 ont été sollicitées. L'une d'entre elles a déjà renouvelé. Les nouvelles conditions, 6000 Sgd pour une durée de 5 ans sont plutôt bien accueillies. Une nouvelle souscription de 3 ODF d'une société suisse est également en cours.

B) Recherche de l'excellence

Projet d'évolution

Le proviseur présente le projet d'évolution.

Le président salue le travail fait et le conseil donne son accord pour le démarrage à la rentrée scolaire 2004/2005, sous réserve de l'étude de faisabilité financière.

➤ Corps enseignant

Recrutement

Le proviseur souligne l'importance du renouvellement du personnel avec vingt et une personnes qui seront nouvelles la rentrée prochaine.

Le proviseur informe du départ de la psychologue et des difficultés qu'il risque de rencontrer pour le recrutement de sa remplaçante, compte-tenu de la particularité du profil recherché.

Le supervisor souligne l'utilité et l'importance de ce poste créé à la rentrée scolaire 2003/2004. Le conseil accepte la proposition de faire évoluer le poste de psychologue d'un mi-temps vers un trois quart de temps, voire un plein temps.

➤ Parents

Système d'évaluation

A) Questionnaire annuel :

La commission Parents présente au conseil les résultats chiffrés et les commentaires du questionnaire annuel. Ce dernier sera commenté par le supervisor lors de l'Assemblée Générale du 8 juin.

B) L'évaluation des élèves de CE2 et 6èmes :

Les résultats des évaluations nationales annuelles de CE2 et 6èmes sont toujours très satisfaisants. Pour les 6èmes, nos élèves obtiennent en Français 10 points de plus par rapport aux établissements de la zone Asie et de France. En Mathématiques, les chiffres sont respectivement



Le nombre total d'inscriptions aux AES sur l'année scolaire 2003-2004 tient du record, avec notamment 567 inscriptions au 3^{ème} trimestre !

A la maternelle, l'augmentation des effectifs est en corrélation avec l'ouverture d'activités nouvelles (Gymnastique, Mandarin et Culture Chinoise).

En élémentaire, on constate une augmentation des inscriptions avec un nombre d'activités constant, c'est le signe d'une meilleure organisation !

Les chiffres concernant le secondaire restent constants, mais ne témoignent pas d'un grand enthousiasme : c'est sur ce niveau que nous allons mettre l'accent l'année prochaine avec de nouvelles activités (Robotique, CFAO, Athlétisme et Arts Plastiques).

Une petite nouveauté qui concerne l'organisation générale des AES de l'année scolaire prochaine: elles se dérouleront sur deux sessions de 13 séances chacune.

Je tiens à remercier chaleureusement tous les animateurs AES qui ont encadré avec plaisir et professionnalisme nos élèves cette année.

Un remerciement tout particulier à deux animateurs très appréciés de tous, qui nous quittent cette année : M. Jean-François Lamy, l'animateur des Petits Débrouillards, et M. Alain Voisin, l'animateur d'Escalade CM1-CM2. Ils ont animé leurs activités depuis de nombreuses années déjà au LFS : ils vont nous manquer !

ment de 12.5 et 0,5. Pour les élèves de CE2, en Français les chiffres sont de plus 15 points et plus 10 points; en Mathématiques, plus 12 points et plus 7 points.

C) Le fichier des anciens élèves :

40 élèves sont concernés : 39 ont répondu. Le suivi des résultats montre un écart, sur la moyenne pondérée par nombre d'élèves en faveur du LFS, bien que les comparaisons se fassent sur deux niveaux différents (passage en classe supérieure). En Français, la hausse est de + 0.23 contre +0.20, en Histoire-Géographie, + 0.35 contre 0.41 et en Anglais + 1.39 contre 1.80 l'an dernier. La baisse constatée en Mathématiques est faible, - 0.19 contre -0.01 l'année dernière.

D) Le questionnaire nouveaux élèves en secondaire :

51 élèves sont concernés, arrivés entre le 1er septembre et le 8 avril 2004. Les points négatifs sont la difficulté à comprendre parfois le système de filières, la longueur de la journée de travail. Les points positifs sont essentiellement la qualité des locaux, leur propreté et modernité, les équipements de sport, ainsi que la qualité de l'enseignement. La discipline leur semble suffisante et ils pensent avoir été plutôt bien accueillis par les enseignants et leurs camarades de classe. Ils apprécient également la restauration scolaire, la relation établie avec leurs enseignants.

Carrefour carrières

Les actions étant terminées, Gérard Mangin, membre de la commission, indique que rien n'est à signaler.

➤ Environnement – Ambiance

Le proviseur rend compte au conseil d'une situation satisfaisante dans ce domaine et fait part des travaux sur la refonte du règlement intérieur. La prochaine étape sera son approbation par le prochain conseil d'établissement du 17 juin.

Procès-verbal du conseil d'établissement du 17 juin 2004

I Rapport des conseils d'école en primaire.

Mme Larive présente le rapport du dernier conseil d'école en maternelle.

M. Lamy présente le rapport du dernier conseil d'école de l'élémentaire.

(en annexe, les deux rapports)

Ces présentations ne font l'objet d'aucune observation particulière.

II Bilan de l'année scolaire écoulée (2003-2004).

M. Mondoloni évoque une année riche en projets et manifestations, trop nombreux pour être tous cités. On note par exemple, le walkathon, les activités théâtrales, les voyages, la fête de l'école, les rencontres sportives, etc.

III La rentrée 2004.

Les effectifs : ➤ 855 élèves inscrits ou ré-inscrits à ce jour
➤ 43 élèves incertains

La tendance est à la hausse des effectifs, mais pas d'une manière égale sur les niveaux. On note une augmentation assez forte en élémentaire.

M. Lamy et M. Mondoloni évoquent en particulier les niveaux qui posent problème pour l'organisation des classes à la rentrée 2004 : le CP et le CE2 où la pression est très forte.

Plus de 90 élèves sont déjà prévus à ce jour en CP pour quatre classes où les effectifs ne doivent pas dépasser 25 élèves. En raison de la spécificité de cette classe et de l'accueil d'enfants non-francophones, il serait souhaitable d'avoir des effectifs bien en dessous de 25.

L'organisation des classes en élémentaire fera l'objet d'un suivi particulier d'ici la rentrée.

IV Le règlement intérieur du LFS

➤ La charte des voyages.

M. Mondoloni précise que 19% des élèves ont fait un voyage cette année.

La charte a été fonctionnelle.

➤ Le projet de règlement intérieur

M. Mondoloni présente les points forts du nouveau règlement :

➤ une mise en phase avec la réglementation française

Actualités

Retrouvez les actualités sur le site internet du LFS :

<http://www.lyceefrancais.edu.sg>

Le débat national sur l'évolution de l'école

Le projet d'établissement 2004-2007

La compétition nationale d'escalade

« Je t'aime, moi non plus! ». Le spectacle de la troupe d'AES théâtre

- une cohérence meilleure au sein de l'établissement
- donner au règlement une valeur éducative pour les élèves

Le règlement intérieur est soumis au vote et adopté (unanimité des présents moins une abstention)

V Le Projet d'Établissement du LFS

Mme Buratti présente les grands axes du nouveau projet d'établissement.

Les points suivants sont soulignés :

- Renforcement de l'enseignement de l'anglais à tous les niveaux, notamment avec la mise en place d'une section européenne.
- Mise en place d'une section orientale.
- Développer la culture scientifique.
- Développer la présence des arts plastiques, notamment au lycée.
- Améliorer la participation des élèves dans la vie du LFS, dans les projets humanitaires.
- Mieux accueillir et accompagner les enfants handicapés, en difficulté ou non-francophones.
- Développer les échanges avec d'autres établissements.

M. Mondoloni commente certains points du nouveau projet. Il exprime sa satisfaction indiquant que les orientations choisies sont cohérentes et prennent bien en compte la spécificité du LFS, contribuant à l'ancrer dans son environnement.

Il faut en effet développer les échanges avec les établissements de Singapour et de la région Asie (exemple : le partenariat avec Chengdu en Chine).

L'enseignement du mandarin doit faire l'objet d'un soin particulier.

La mise en place de la section européenne est un point important du nouveau projet.

Mme Fabre, directrice de l'alliance française, intervient au sujet de l'accueil des enfants non-francophones et des difficultés pour les accompagner dans leurs débuts au LFS.

Elle propose une collaboration avec l'Alliance Française qui dispense aussi des cours pour les enfants de 5 à 15 ans en FLE.

M. Faure présente quelques aspects du nouveau programme (section européenne).

Il sera mis en place dans les deux années scolaires à venir et aboutira à une validation au niveau des classes de 3^{ème} et en terminale.

Dès l'élémentaire, enseignement de l'anglais mais aussi d'une partie du programme français en anglais (jusqu'à deux séquences par semaine en arts et en sciences)

Au collège, tous les élèves auront 5 heures d'anglais (une de plus qu'au programme officiel) et la possibilité de faire une heure de théâtre en anglais pendant un semestre.

En 6^{ème}, 5 heures d'anglais (4+1 par rapport à la France).

En 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème}, 6 heures d'anglais (4+2 par rapport à la France).

A partir de la 4^{ème}, possibilité de préparer un diplôme avec des cours supplémentaires (examens de Cambridge en liaison avec le British Council)

En Seconde, enseignement de l'Economie en Français (2h) et en Anglais (1h).

A la rentrée 2005-2006, il sera mis en place un enseignement de l'Histoire/Géographie en Anglais (Première et Terminale, et aussi en 4^{ème} et 3^{ème}).

Au moment des examens (Brevet et Bac), il y aura une épreuve spécifique de validation de ces enseignements.

En cas de réussite, les élèves seront titulaires de la mention "Section Européenne" sur leur diplôme (Brevet/Bac).

M. Beudet soulève la question des élèves en difficulté ou faibles en anglais. En effet, la section européenne suppose l'enseignement d'une matière en anglais à raison d'une heure par semaine. Par exemple en seconde, on aura à la rentrée deux heures d'économie dont une heure en anglais. Il pense que ces élèves risquent d'être encore plus en difficulté, or il faut aussi laisser une place au mandarin conformément aux axes prioritaires du projet d'établissement.

M. Faure répond que des ajustements seront certainement nécessaires au fur et à mesure de la mise en place du projet pour corriger les difficultés rencontrées.

VI Le budget du LFS

M. Mondoloni présente Mme Marie-Pierre Gentgen qui remplacera Mme Mireille Barge au poste de directrice administrative et financière.

Mme Gentgen fait une présentation de l'état des comptes du LFS.

Le tendance actuelle, maintien et augmentation des effectifs à la rentrée, est une bonne nouvelle du point de vue financier.

Pas de remarque particulière à l'issue de cette présentation.

Horaires pendant l'année scolaire

Secrétariat général :

Tous les jours

- de 7h45 à 18h00

Tél. : 6488 11 60/61

Fax. : 6487 2821

Comptabilité :

Tous les jours

- de 7h45 à 17h00

Tél. : 6488 1172

Fax. : 6487 2823

Vie Scolaire :

Lundi, mardi, jeudi, vendredi

- de 7h45 à 17h30

Mercredi

- de 7h45 à 12h30

Tél. : 6488 1168 (vie scolaire)

Tél. : 6488 1169 (cpe)

Secrétariat Élémentaire :

Lundi, mardi, jeudi

- de 7h45 à 16h30

Mercredi et vendredi

- de 7h45 à 12h15

Tél. : 6488 1192

Infirmierie :

Lundi, mardi, jeudi et vendredi

- de 8h00 à 17h00

Mercredi

- de 8h00 à 14h00

Tél. : 6488 1179

Psychologue :

Mardi

- de 8h00 à 12h00

- de 13h00 à 17h00

Mercredi et vendredi

- de 13h00 à 17h00

Jeudi

- de 8h00 à 12h00

Tél. : 6488 1158

Boutique

Mercredi

- de 9h45 à 10h30

- de 11h45 à 12h15

VII Evaluation

les outils d'évaluation mis en place :

- 1 - suivi des anciens élèves : 40 élèves sont concernés, 39 ont répondu. Le suivi montre un écart, sur la moyenne pondérée par le nombre d'élèves, en faveur du LFS, bien que les comparaisons se fassent sur deux niveaux différents (passage en classe supérieure).
En Français, la hausse est de + 0.23 contre + 0.20, en Histoire-Géographie de 0.35 contre 0.41 et en Anglais de + 1.39 contre 1.80 l'an dernier.
La baisse constatée en Mathématiques est faible : - 0.19 contre - 0.01 l'année dernière.
- 2 - évaluation CE2 et 6^{ème} : supérieure à la France de 10 à 15 points et dans une moindre mesure à la zone Asie-Pacifique.
- 3 - questionnaire des nouveaux élèves : 51 élèves concernés retiennent la modernité, l'espace, la propreté, les locaux sportifs, ainsi que la qualité de l'enseignement. Ils ont le sentiment d'être bien accueillis mais regrettent les journées de travail trop longues et le système des filières qui leur semble parfois difficile à comprendre.
- 4 - Résultat aux examens : 95% de réussite au Brevet (38/40) et 96.5% au Bac (27 sur 28) avec surtout 2 mentions Très bien, 3 mentions Bien, 16 mentions Assez Bien : soit 75% des élèves présentés ont une mention.

Extrait du conseil d'école maternelle du 24 mai 2004

I. Projet d'établissement

A) Evaluation des actions à l'école maternelle

B) Nouveaux axes de travail, objectifs pour la maternelle

- Français : apprentissage et maîtrise. Développer l'outil BCD, mettre en place des situations d'expression et de communication (lectures offertes, ateliers, ...)
- Langues étrangères : apprentissage et validation des acquis. Intégrer la langue anglaise au sein de certaines pratiques dans les classes.
- Cultures scientifiques et artistiques : élargissement des connaissances . Développer la démarche expérimentale, étendre l'outil informatique au sein des pratiques de classes, multiplier les situations créatives et développer les techniques artistiques.
- Education : autonomie, responsabilité et citoyenneté . Développer les équipements et situations conduisant à l'autonomie, aux échanges, au respect des autres.
- Hétérogénéité des élèves : accueil et accompagnement . Développer les dispositifs d'accueil d'enfants non francophones, accueillir au mieux les enfants différents.
- Ouverture sur l'extérieur : découvertes et échanges . Découvrir les cultures du pays d'accueil, s'ouvrir sur l'environnement proche.

II. Classe de découverte en Malaisie-Bilan du voyage

Très positif pour tous les enfants et également pour l'équipe adulte. Les objectifs d'autonomie sont largement atteints, les enfants ont été très autonomes, aucun n'a réclamé ses parents ou refusé de participer à la vie de groupe. Les objectifs de découverte sont aussi largement atteints, tous les enfants ont participé avec grand plaisir à l'ensemble des activités. Le centre d'accueil a été largement à la hauteur des attentes. Une retransmission sera organisée début juin pour les parents.

III. Site internet

Le site maternelle est désormais hébergé sur le site du lycée :

www.lyceefrançais.edu.sg/maternelle/, c'est pour le moment en chantier, les parents seront amenés à y trouver de plus en plus de choses diverses : projets de classes, de cycles, galeries photos. Les menus maternelle sont en ligne, cliquez sur la page d'accueil sur « les menus de la cantine » .

Un lycée pour l'espoir

Le groupe humanitaire vous remercie pour tous vos dons collectés lors de la fête du Lycée qui ont permis d'envoyer 70 cartons au Cambodge. Merci à la société Rohde et Liesenfeld qui en a offert le transport.

Nous vous souhaitons de bonnes vacances et vous retrouvons l'année prochaine pour une nouvelle année humanitaire !



IV. Accueil temporaire d'un enfant

Plusieurs demandes ont été faites de la part de parents qui souhaitent profiter de cette facilité. Rappel des règles qui régissent l'accueil temporaire :

- Faire la demande au moins une semaine à l'avance (assurances)
- Demande soumise à l'avis de la coordinatrice, de l'enseignant accueillant, et du proviseur
- Demande généralement liée à un projet (ex : ancien camarade de classe, enfants du même âge, correspondants, ...)
- Formulaire à remplir et frais de scolarité à régler.

V. Questions diverses

A) Uniforme en maternelle

Commande institutionnelle du conseil exécutif. Position de l'équipe enseignante : ne correspond pas aux besoins des enfants de l'école maternelle.

B) Constitution des classes pour la rentrée

- 1) Homogénéité des groupes au niveau des sexes
- 2) Homogénéité des groupes au niveau des langues maternelles
- 3) Répartition des enfants en difficulté
- 4) Gestion des incompatibilités et des affinités entre les enfants

C) Goûter en maternelle

Dans un souci éducatif, alimentaire et organisationnel, en accord avec la commission restauration, proposition par l'équipe enseignante de gestion des goûters du matin par l'école, facturés sur l'écolage. Les parents n'auront plus à fournir les goûters, ni les boissons à la rentrée.

Compte-rendu du Conseil d'école de l'élémentaire du 3 juin 2004

Bilan de l'année

➤ CM2

Classe transplantée en Malaisie du 24 au 29 mai. Découverte de la Malaisie. Ce fut un réel succès, et les enfants sont revenus ravis. Projection d'un film + exposition des productions des enfants le 22 juin, théâtre sur le thème de l'amour. Spectacle le 8 avril, journal scolaire, mandala avec les CM1 : exposition du 10 au 24 juin

➤ CM1

Théâtre sur le thème du pouvoir avec spectacle en avril. Mandala avec les CM2 : exposition du 10 au 24 juin, journal scolaire, carnets de voyage, exposition du 15 au 17 juin, rallye lecture, ouverture sur l'Asie : calligraphie + sorties + lecture

➤ CE2

Connaissance culturelle et botanique de Singapour : productions écrites et iconographie avec production d'albums + site Internet + VCD, théâtre sur le thème « le théâtre c'est quoi ? » avec spectacle en avril filmé par Mr Rodi. Correspondance scolaire avec une école de la banlieue de Paris, conférence sur les avions par un parent d'élève, apprentissage du journal scolaire.

➤ CE1

Mimes, sorties à Sentosa et Chinatown, exposés sur différents thèmes choisis par les enfants, le programme est terminé.

➤ CP

Mimes, correspondance scolaire avec trois écoles françaises en France, en Turquie et aux Etats-Unis, sortie au Butterfly Park à Sentosa et étude de la transformation des papillons, sortie éventuelle de fin d'année à l'étude, échange avec les grandes sections en juin, spectacle de danses folkloriques, projection d'un film « La vie selon Tippi ».

Agenda en juin

A été donné et commenté

Bus

Rappel des problèmes de discipline et de responsabilité quand les enfants sont dans le bus. Pascale Hummel propose d'éditer de nouvelles règles à faire signer par les parents et de mettre en place un système de tickets de couleurs différentes selon la gravité de la faute + mail aux parents de la part de Yellow School Bus. Les sanctions pouvant aller de la notification seule à

l'exclusion définitive en passant par des travaux d'utilité publique (nettoyage des bus, aider les bus mothers avec les enfants de la maternelle...).

Les parents délégués présents approuvent cette proposition, mais projet en attente d'accord du comité de gestion.

Projet d'établissement

Nouveau projet d'établissement qui sera communiqué dans son intégralité aux parents prochainement. En voici les 6 points principaux :

- Favoriser l'apprentissage et la maîtrise de la langue et la culture française
- L'acquisition des meilleures compétences possibles en langues étrangères et leur validation officielle.
- Exploiter la sensibilité artistique et la curiosité scientifique des élèves.
- Développer chez les élèves l'autonomie, le sens des responsabilités et le respect d'autrui.
- Faciliter l'intégration et la réussite de chaque élève.
- L'ouverture sur l'extérieur et la découverte des milieux culturels présents à Singapour.

Liaison CM2/6^{ÈME} ET GS/CP

Les CM2 ont passé une journée en 6^{ème} en mai avec rencontre du CPE et des professeurs + 1 réunion pour les parents en mai + la fiche d'options à remplir pour le 19 juin + visite médicale courant juin.

La semaine du 7 juin, il y aura un échange entre les GS et les CP sur une matinée. Les GS découvriront les classes et la cantine et les CP retrouveront la maternelle + visite médicale courant juin.

Préparation de la rentrée

4 CP (90 élèves environ) enseignants : Mmes Guibert / Baron / Bordet / Pouchart
4 CE1 (86 élèves environ) enseignants : Mmes Pouzargues / Avoyne / Davy / Mr Perez
3 CE2 (77 élèves environ) enseignants : Mmes Boursicot / Mme Rodi / Mr Rodi
3 CM1 (62 élèves environ) enseignants : Mme Jarlov / Mr Jarlov / Mr Lequy
3 CM2 (71 élèves environ) enseignants : Mme Brissiaud / Mr Spérandio / Mr Lê
Nouvelle directrice du Primaire : Anne Laure Delemen

26 août : test des enfants hors du système français

28 août : journée portes ouvertes

1 septembre : rentrée

Questions diverses

D'après le questionnaire de la commission parents, les parents de la maternelle et du secondaire qui ont répondu seraient favorables au port de l'**uniforme**, mais ceux de l'élémentaire seraient contre. Pour le moment, rien n'est envisagé ou statué à ce sujet.

A la suite d'une réflexion des députés français sur le problème d'obésité des enfants, il est recommandé de faire attention aux collations données par les parents pour le goûter du matin.

En maternelle, il a été décidé que l'an prochain ce goûter serait fourni par l'école avec contribution financière des parents.

Pour l'élémentaire, il est rappelé aux parents l'importance des repas équilibrés et en particulier en ce qui concerne les collations du matin et de l'après midi et il sera désormais **interdit de donner aux enfants des bonbons, des chips ou des friandises**. Un rappel sera fait en début d'année scolaire.

Un parent s'est proposé d'organiser avec l'aide du lycée une « **journée des nationalités** » lors de la fête du lycée du mois de juin. L'idée est approuvée par les parents délégués présents. A voir avec la commission des festivités.