



# CONTACT PARENTS

**LYCÉE FRANÇAIS DE SINGAPOUR LTD**

*La lettre de l'administration du Lycée destinée à tous les parents d'élèves*

Avril 2004, N°4

## Éditorial

Le Lycée Français de Singapour est un établissement scolaire d'enseignement et d'éducation qui a pour vocation, à la fois de dispenser un enseignement de très grande qualité, et aussi de mettre en place des dispositifs éducatifs variés, permettant à chaque élève de trouver les chemins de son épanouissement et du renforcement de sa personnalité.

A ce titre, le Lycée Français de Singapour développe un programme d'Activités Extra-Scolaires dans lequel l'éducation physique tient une place particulière et particulièrement importante.

En effet, le sport nous aide à renforcer, chez les enfants qui nous sont confiés, les valeurs qu'on lui reconnaît : goût de l'effort, sens de l'équipe, esprit d'initiative, respect des autres et de soi-même, capacité à assumer des responsabilités, rejet du fatalisme et conviction renouvelée que par l'effort on forge le résultat, lucidité et loyauté.

Dans le but de réaffirmer ainsi notre conviction, en plus de l'information habituelle contenue dans le « Contact Parents » (comptes-rendus des différents conseils du lycée), nous avons choisi aujourd'hui de porter l'accent et d'attirer votre attention plus encore sur le sens et la valeur du sport au Lycée Français de Singapour. Et c'est avec votre aide que nous irons plus loin encore dans cette direction.

A tous, je souhaite, après une bonne série de conseils de classe, pour ce deuxième trimestre, une très bonne suite et une bonne fin d'année scolaire.

Pierre MONDOLONI  
Provisieur

## Place du sport au LFS

Répondant aux orientations de l'éducation nationale, mais au-delà croyant profondément à la puissance du vecteur éducatif que sont les activités physiques, le sport a toujours été et demeure une priorité au LFS. Plusieurs structures s'occupent du sport au LFS : l'éducation physique et sportive (EPS) dans le cadre de la scolarité obligatoire, les AES dans un cadre associatif lors du temps extra-scolaire et le club LFS adulte dans un cadre associatif (qui ne nous concerne pas ici). Chacun de ces niveaux fonctionne selon ses propres objectifs :

Pour l'EPS :

1. Favoriser le développement de capacités organiques et motrices.
2. Permettre l'accès à un domaine de la culture que constitue la pratique des activités physiques sportives et artistiques (APSA).
3. Apporter aux élèves les connaissances et savoirs nécessaires à l'organisation et à la gestion de leur vie physique présente et future.

Pour les AES (sportives):

1. Prolonger dans le sens d'une découverte et/ou d'un approfondissement les activités proposées en EPS.
2. Permettre l'appropriation en acte d'un patrimoine sportif.
3. Concourir au rayonnement du LFS à Singapour et à l'extérieur.

Au-delà, mais dans le même temps, ces structures poursuivent des finalités dépassant le strict cadre du sport. Par la sollicitation d'actions motrices variées dans des situations riches de facteurs matériels et/ou sociaux, l'enfant construit sous la conduite d'un professionnel de l'éducation des repères l'aidant à bâtir sa vie future, en particulier :

- En permettant l'éclosion et l'affirmation d'une personnalité qui autorise une gestion sereine des rapports sociaux, tant dans le respect des autres et de la règle, que dans l'implication au sein d'un groupe et de la solidarité qu'elle entraîne.
- En développant le goût de l'effort et l'envie de s'investir à long terme après avoir expérimenté les conséquences positives d'un travail suivi.
- En concourant à la construction de conduites responsables dans leurs aspects sanitaire et sécuritaire.

Les instances s'occupant du sport au LFS, utilisent donc celui-ci comme fin mais aussi et au-delà comme un moyen privilégié d'éducation.

Par le rayonnement du sport au LFS nous poursuivons la mise en valeur de finalités éducatives fortes, à même de donner les repères nécessaires à la construction des enfants dont nous avons la charge, pour en faire des adultes responsables.

## Calendrier

Avril

**Samedi 3**

- Walkathon

**Jeudi 8**

- Spectacle théâtre

**Vendredi 9**

- *Vendredi Saint*

**Lundi 12**

- Conseil de Cycle (mater.)

**Lundi 19**

- Conseil de Cycle (élém.)

**Du 21 au 28**

- Voyage scolaire à Chengdu

**Vendredi 23**

- *Vacances scolaires (après les cours)*

Mai

**Mercredi 12**

- Comité de gestion

**Du 13 au 14**

- Bac blanc

**Du 17 au 19**

- Voyage scolaire en Malaisie (maternelle G.S.)

**Lundi 24**

- Conseil d'école (mater.)

**Du 24 au 28**

- Classe de mer— Malaisie (CM2)

# Comptes-rendus

## Extrait du compte-rendu du Conseil d'Etablissement du 19 février 2004

### I. Approbation du procès-verbal du précédent conseil d'établissement le 27 novembre 2003.

#### II. Point sur l'année en cours

##### A) Effectifs

Actuellement 857 élèves fréquentent l'établissement et 869 élèves sont attendus au 08/03/04. L'opération de recrutement est en cours, pour compenser les départs possibles de 5 à 9 enseignants résidents et 6 à 11 recrutés locaux. Environ 160 candidatures sont à l'étude. On prévoit toujours l'ouverture d'une classe de CE1 et la suppression d'une classe de 6<sup>ème</sup> pour la prochaine rentrée.

##### B) Budget

Le budget de l'année 2003 se termine comme prévu avec un résultat négatif de 80 000 SGD. Le budget de l'année 2004 est aussi estimé avec un résultat négatif (-74 000 SGD). Cependant, les dépenses de fonctionnement restent à un niveau identique à celui de l'an dernier.

A effectif égal, les frais de personnel augmentent pour deux raisons principalement : la suppression des postes d'expatriés totalement financés par l'état français et la dégradation du taux de change euro/dollar singapourien qui alourdit les charges devant être payées en euros. Au niveau investissement, il n'y a pas de grand projet, juste des investissements et des dépenses visant à améliorer l'existant (par exemple : amélioration des conditions d'utilisation du laboratoire de sciences physiques).

Au niveau livres, l'effort reste soutenu pour le CDI secondaire et l'accent est toujours mis sur les livres en langue anglaise à l'école élémentaire ainsi que sur la BCD en maternelle. Des études sont actuellement en cours pour réduire les frais de fonctionnement dus à la climatisation des locaux.

A l'horizon 2005, le budget devrait être de nouveau équilibré, avec l'augmentation des droits d'écologie de 3,5 %.

##### C) Formation continue

Le budget consacré à la formation continue, 1 % de la masse salariale, est donc passé de 60 000 à 66 000 SGD. Le plan régional de formation continue prévoit pour l'année scolaire 2004-2005, 7 formations pour le primaire (1 organisée à Singapour) et 7 formations pour le secondaire (1 organisée à Singapour).

##### D) Voyages scolaires

Tous les voyages scolaires prévus sont pour le moment maintenus (GS, CM2, 2<sup>nde</sup>, théâtre, rencontres sportives, mandarin).

##### E) AES

Au cours de la 2<sup>ème</sup> session, des rencontres sportives pour le secondaire ont été organisées et on déplore le manque de participation des élèves.

##### F) Activités spécifiques

- Les IDD 5<sup>ème</sup>/4<sup>ème</sup> viennent de commencer la seconde session pour 12 semaines. Les élèves ont eu à choisir parmi 3 thèmes : littéraire, artistique ou scientifique.
- Les examens blancs (bac et brevet) se sont déroulés du 3 au 6 février.
- Les stages en entreprise des élèves de 2<sup>nde</sup> ont eu lieu du 3 au 5 février. Il est à noter que cette année, les élèves ont fait preuve d'une grande autonomie pour trouver eux-mêmes leur stage.
- La soirée de la St-Valentin organisée par les élèves de 2<sup>nde</sup>.
- La compétition d'escalade les 14 et 15 février.
- La visite d'Alain Robbe-Grillet
- Le carnaval
- L'activité mime en élémentaire et les représentations théâtrales.

#### III. Le calendrier scolaire

La proposition du calendrier scolaire 2004-2005 est adoptée à l'unanimité par les personnes présentes. Ce calendrier, équilibré, suit les recommandations de l'AEFE. Il tient compte des jours fériés singapouriens et prévoit un rythme scolaire très régulier. Cette proposition sera envoyée à l'AEFE pour approbation. En cas de refus de ce calendrier par l'AEFE, une seconde proposition serait alors transmise. Le nombre de jours de vacances en mars serait diminué, la reprise se faisant le mercredi 9 mars 2005 au lieu du lundi 14 mars 2005.

#### IV. Préparation de la rentrée 2004

## Vie scolaire

### Du bon usage du portable :

Nous avons constaté que des élèves de plus en plus nombreux prennent, grâce à leur portable, des photos de leurs camarades mais également du personnel et ceci à leur insu (quel usage de ces photos après, quid du droit à l'image etc... ??? ).

Nous leur rappelons en ce moment par le biais des professeurs principaux, ce qu'est le droit à l'image.

Nous les invitons donc à cesser ce type d'agissements dans les meilleurs délais.

Les appareils pourraient être confisqués en cas d'usage abusif.

## Actualités

Retrouvez les actualités sur le site internet du LFS :

<http://www.lyceefrançais.edu.sg>

### Les résultats de la compétition d'escalade 2004

La visite de l'écrivain **Alain Robbe-Grillet** au LFS

Les élèves du **MOELC** au LFS

Echange scolaire avec **NYP**

Les 3èmes à la **Singapore American School**

Les photos du **Carnaval 2004**

La nouvelle rubrique du site internet : **Le CDI, ses nouveautés et ses coups de cœur**

Les résultats du **cross country** de l'élémentaire et du secondaire

**Echanges francophones** à l'Alliance Française

Les 5èmes au spectacle **d'Edith Piaf**

Une **bibliothèque anglaise** à l'élémentaire

Divers sujets de réflexion sont actuellement en cours, à des niveaux plus ou moins avancés :

- La modification du règlement intérieur du lycée.
- Un projet d'échanges scolaires entre le LFS et l'école des langues étrangères de Chengdu (Chine).
- La validation de l'apprentissage de la langue anglaise au LFS.
- Une réflexion sur les horaires de fonctionnement du lycée et collège.
- Le renforcement des liens entre les institutions locales, les écoles internationales, les écoles singapouriennes et l'Alliance Française.
- La circulation dans l'établissement des parents et des enfants, en dehors des heures de cours.
- Le soutien à apporter aux équipes sportives (AES ou club ?)

## V. Questions diverses

Une seule remarque a été faite, relative au manque d'activités musicales au sein des AES. Monsieur Lamy a répondu que les élèves de l'élémentaire avait déjà une pratique de la chorale pendant le temps scolaire.

## Compte-rendu du conseil d'école maternelle du lundi 15 mars 2004

### I. Suivi des projets

**Fête de Noël nouvelle formule** : satisfaisante pour tous.

**Nouvel an chinois** : différentes actions dans les classes, la décoration de l'école reste jusqu'à la fête de l'école, car le thème d'étude est cette année : les arts asiatiques.

**Carnaval** : très apprécié, fait l'objet d'un projet de classe en maternelle.

**Ouverture sur les cultures** : action en direction de la Chine : expo Chine, à reconduire avec les cultures indiennes et malaises (axe du projet d'établissement), ou d'autres actions selon les opportunités. Les parents d'origine indienne ou malaise sont invités à proposer des idées d'intervention.

**Sorties scolaires ce trimestre** : nombreuses dans le quartier chinois en liaison avec le projet d'école. Visite d'un bateau en MS1. Sortie anglais pour toutes les classes (il est possible que la participation demandée aux familles augmente car les prix augmentent).

**Journal scolaire** : il prend la forme d'un magazine à destination des enfants, chaque classe rédige un article selon des modalités établies et des rubriques définies, première parution avant les vacances de février, deuxième à venir mi-juin. Les parents sont invités à envoyer leurs commentaires (pinpanicaileg@hotmail.com).

**Site internet** : l'école maternelle est prête à gérer son propre espace sur le site, on pourra y trouver différents articles, actualités et autres, des informations diverses, à destination des adultes, parents et futurs parents.

**Livre de l'année (par classe et par niveau)** : en préparation, il devrait sortir comme chaque année, pour la fête de l'école, en juin. Thème : les arts asiatiques.

**Classe verte en Malaisie** : classes de GS1,GS2,GS3 , MS/GS concernées.

Phase 1 : organisation pédagogique du voyage en équipe et avec le centre d'accueil, réunion de présentation du voyage aux parents le 11 mars, distribution des dossiers d'inscription. Phase 2 : remise des dossiers avec premier versement pour le 24 mars, vérification ou établissement des passeports individuels et cartes vertes par les familles. Organisation de l'encadrement, des groupes, des plannings d'activités, du transport, par l'équipe. Relations avec le centre.

Phase 3 : versement du solde du voyage par les parents pour le 8 avril, formalités de sortie, liste du trousseau, liste des accompagnateurs, réunion par classe.

Phase 4 : informations de départ.

Phase 5 : séjour sur place.

Phase 6 : restitution aux familles des contenus du séjour.

**BCD, lectures offertes** : projets en collaboration avec le secondaire qui suivent leur cours. Semaine de la poésie : actions ponctuelles et collectives dans l'école maternelle (affichage, étendage, lectures en classes).

Rappel de la réglementation en vigueur concernant le remboursement des livres perdus.

**Arts plastiques** : projet fresque en cours, réflexion sur les espaces et les stratégies d'occupation du mur, réalisation et inauguration prévues en juin. Exposition d'œuvres d'enfants prévue pour la fête de l'école.

### II. Formation continue

Gestion de classe C1 (Vientiane, 17/11)

EPS (Singapour, 02/02)

Langage C1 ( Bangkok, 08/03)

Anglais primaire (Khon Kaen, 29/01)

Arts plastiques C1 (Pékin,12/04)

Arts plastiques C1 (Pékin,12/04)

Cortice (Hong-Kong, 10/05)

Sandra Rabattu

Véronique Billon, Alain Voisin

Isabelle Spérandio, Sandra Rabattu

Caroline SurrIDGE

Patricia Breton

Marie-Laure Touzet

Elisabeth Legrain



## Synthèse des inscriptions des AES du 3<sup>ème</sup> trimestre

La troisième et dernière session des Activités Extra-Scolaires a débuté ce lundi et compte 548 élèves inscrits et 39 activités ouvertes.

7 activités ont été proposées et ouvertes en Maternelle. Sur 24 activités proposées en Élémentaire, 23 sont ouvertes. Et sur 18 activités proposées en Secondaire, 15 sont ouvertes.

Les activités proposées restent les mêmes, avec quelques nouveautés:

- 1 nouvelle activité pour le secondaire : Gymnastique sportive (6e à 3e).
- 1 nouvelle activité pour l'école élémentaire : Gymnastique (CE1-CM2).
- 1 nouvelle activité pour l'école maternelle : Mandarin et culture chinoise (GS).

Ce nouveau programme permet une continuité dans une discipline fondamentale pour le développement de l'enfant, la gymnastique, proposée maintenant de la GS à la 3<sup>e</sup>; et une ouverture sur la culture chinoise dès la maternelle.

Aucun tirage au sort n'a eu lieu grâce à des réorganisations de groupes (Roller élémentaire et Fun Flying Things). Merci à toutes les familles qui ont accepté de décaler leurs inscriptions !

- Récapitulatif des stages effectués et à venir.
- Bilan des stages effectués positifs, ont fait l'objet de retransmissions dans les équipes.
- Regroupement des directeurs à Vientiane du 9 au 13 février : orientations pédagogiques du nouvel inspecteur en zone, élaboration du plan de formation continue régional 2005.

### III. Bilan scolaire

Mise en place du bilan intermédiaire sous une forme satisfaisante pour tous, prochaine échéance fin mars pour les MS et GS, fin juin pour les PS et TPS.

Investissements : Commande en cours concerne les équipements de dortoirs, des valises pédagogiques artistiques et scientifiques. Choix d'une nouvelle structure de jeu pour la cour des petits à l'étude.

### IV. Restaurant scolaire :

Projet déco mené avec les mamans, réalisé (mobiles suspendus qui baissent le niveau du plafond et rendent la cantine plus agréable). Protection des vêtements en PS, à l'étude (serviettes jetables). Demande des parents pour une mise à jour plus rapide des menus et un accès plus simple sur le site.

### V. Personnels :

Mme Portal remplace Mme Généreau, Mme Blesch remplace Mme Baes, Mme Chesnais remplace Mme Blesch. Stage de formation de deux semaines et demi en classe et séances théoriques, pour 3 enseignantes remplaçantes qui effectuent les remplacements de stages, voire de maladie si nécessaire.

### VI. Photo de classe :

Changement de stratégie, pour rappel aura lieu mercredi 17 mars au matin.

### VII. Questions diverses

- Départ de Stéphanie Blesch de son poste d'assistante : l'information a été donnée dès que possible, c'est un cas de force majeure.
- Crêpes au carnaval : il y avait des crêpes pour tous mais elles sont arrivées avec 15 mn de retard et tout le monde a pensé qu'il n'y avait pas de crêpes. Les enfants les ont eues le lendemain.
- Encadrement des sorties anglaises : rappel des textes, sorties ne nécessitant pas un encadrement plus important.
- Circulation des véhicules sur l'aire de stationnement à l'intérieur du lycée. Réponse : une réflexion globale est en cours mais les solutions sont très compliquées à trouver pour contenter tout le monde, dans la plupart des écoles, les véhicules ne pénètrent pas dans l'enceinte de l'établissement. Pas de parking souterrain.
- Revêtement de sol (à l'étude, très coûteux et assez récent, très efficace par ailleurs)

## Compte-rendu du Conseil d'école de l'élémentaire du 18 mars 2004

### I. Voyages et sorties

Cette année, 2 classes transplantées sont au programme : les Grandes Sections de la Maternelle et les CM2. En ce qui concerne les CM2, 100% des parents ont donné leur accord pour le départ de leurs enfants. Le thème est la découverte de la Malaisie et le voyage aller-retour en train fait partie de ce projet de découverte. A ce propos, M. Lamy précise qu'une charte des voyages a été élaborée, et il en rappelle les principaux points :

- Tout voyage doit être obligatoirement lié à un projet pédagogique.
- Il est initié par les professeurs et approuvé par le chef d'établissement.
- Seul l'instituteur peut être à l'origine d'un tel projet, et rien ni personne ne peut l'obliger à organiser une classe transplantée.

La prise en charge des enfants en dehors du cadre scolaire est une lourde responsabilité.

En cas d'incident ou d'accident, les parents conduisent de plus en plus souvent des actions judiciaires à l'encontre du professeur et de l'établissement. Ces réactions ainsi qu'une réglementation de plus en plus pointilleuse ont provoqué, en France, la fermeture en moins de 20 ans de la moitié des centres qui reçoivent les enfants dans le cadre des classes transplantées.

Le soutien et les remerciements des parents sont des aspects importants pour les enseignants qui initient et prennent la responsabilité de tels projets.

En ce qui concerne les sorties, il est également rappelé, qu'au même titre que les voyages, elles doivent être liées aux projets pédagogiques et à l'initiative des professeurs.

### II. Projets pédagogiques

#### CP :

- Mimes avec les CE1 : ce fut un réel succès. Félicitations aux enfants, aux instituteurs et à Fred et Lucas.
- Correspondance scolaire avec trois écoles françaises en France, en Turquie et aux Etats-

## Horaires

### Secrétariat général :

Tous les jours

- de 7h45 à 18h00

Tél. : 6488 11 60/61

Fax. : 6487 2821

### Comptabilité :

Tous les jours

- de 7h45 à 17h00

Tél. : 6488 1172

Fax. : 6487 2823

### Vie Scolaire :

Lundi, mardi, jeudi, vendredi

- de 7h45 à 17h30

Mercredi

- de 7h45 à 12h30

Tél. : 6488 1168 (vie scolaire)

Tél. : 6488 1169 (cpe)

### Secrétariat Élémentaire :

Lundi, mardi, jeudi

- de 7h45 à 16h30

Mercredi et vendredi

- de 7h45 à 12h15

Tél. : 6488 1192

### Infirmierie :

Lundi, mardi, jeudi et vendredi

- de 8h00 à 17h00

Mercredi

- de 8h00 à 14h00

Tél. : 6488 1179

### Psychologue :

Mardi

- de 8h00 à 12h00

- de 13h00 à 17h00

Mercredi et vendredi

- de 13h00 à 17h00

Jeudi

- de 8h00 à 12h00

Tél. : 6488 1158

### Boutique

Mercredi

- de 9h45 à 10h30

- de 11h45 à 12h15

Unis.

- Une sortie est prévue prochainement et est à l'étude.

### **CE1 : (les trois classes travaillent toujours en commun)**

- Mimes avec les CP : ce fut un réel succès . Félicitations aux enfants, aux instituteurs et à Fred et Lucas.
- La lecture se fait de moins en moins sur Gafi et l'Ile aux mots mais de plus en plus sur un suivi de livres ou de BD.
- Une sortie est prévue prochainement au musée de cire de Sentosa.
- Les évaluations du second trimestre ont été échelonnées pour éviter le stress des enfants et des parents.
- Il est rappelé que l'année du CE1 marque la fin du cycle 2 et que le conseil de cycle se réunira prochainement pour discuter du passage des enfants au niveau supérieur.

### **CE2 :**

- Connaissance culturelle et botanique de Singapour : productions écrites et iconographie avec production d'albums + site Internet + VCD. Les parents sont sollicités pour les sorties et ils sont nombreux à se porter volontaires.
- Théâtre avec les CM1 : ateliers d'écriture sur le thème « Théâtre et Pouvoir » et ateliers de travail sur une semaine en avril avec 2 comédiennes, thème « Résistance ». Cela aboutira à une démonstration du travail des enfants devant les parents.
- Correspondance scolaire dans 2 classes avec une école de la banlieue nord de Paris (Bobigny).

### **CM1 :**

#### **Projets communs :**

Théâtre avec les CM2 et les CE2, Mandala avec les CM2, journal scolaire, carnets de voyage avec une exposition au mois de juin, rallye lecture, calligraphie. Visite du musée « Heritage » dans le quartier chinois.

#### **Projets spécifiques dans chaque classe :**

##### **CM1A :**

4 journalistes sont venus aider les enfants à optimiser le journal de classe, correspondance scolaire, visite de l'hôtel Shangri-La.

##### **CM1B :**

- Enquête auprès des singapouriens sur leur connaissance de la France.
- Supports multimédias en histoire.
- Concerts avec les enfants musiciens ou chanteurs de la classe.

##### **CM2 :**

- Théâtre : les CM2 débiteront le projet théâtre le 26 mars et cela aboutira à une représentation devant les parents le 8 avril.
- Classe transplantée en Malaisie du 24 au 29 mai. 100% des enfants partent. Possibilité de projection d'un film aux parents en juin.
- Journal scolaire avec peut-être une édition spéciale sur leur voyage.
- Mandala avec les CM1 avec possibilité d'un concours en fin d'année.

### **III. Fête du Lycée le 5 juin 2004**

### **IV. Walkathon le 3 avril 2004**

### **V. Questions diverses :**

- Le spectacle de chant aura lieu le 21 juin.
- Sur la question des cartables qui sont parfois trop lourds, les instituteurs en sont bien conscients mais il est rappelé aux parents de vérifier avec leurs enfants si tout ce qui est rapporté de l'école quotidiennement est bien utile. Il est aussi précisé que les cartables à roulettes sont plus lourds que les cartables classiques, et que les enfants ont beaucoup de marches à monter mais peu de chemin à parcourir, ce qui peut être plus difficile avec ce genre de cartables.
- En CP, la méthode de lecture est la même pour les 4 classes qui vont au même rythme avec seulement un son de différence dans certaines classes.
- L'hymne national français « La Marseillaise » sera étudié dans le cadre du programme d'histoire des CM2, et pourrait également être chanté par les enfants pendant les cours de chant.
- Le questionnaire de la commission des parents sera envoyé avant mi-avril.
- Discipline : en cas de problème de discipline (concernant les enfants du primaire) dans l'enceinte de l'école ou dans les bus, le directeur du primaire rappelle la procédure suivie par le lycée : Dès que le problème est porté à sa connaissance, M. Lamy récupère un maximum de témoignages et mène une vraie enquête. En cas d'incertitude, une reconstitution et/ou une confrontation peuvent être envisagées. Puis il prend la décision d'une sanction et/ou d'un avertissement en toute objectivité. Sa décision est irrévocable.

## **SANTE**

### **Le port de la casquette :**

Nous vous rappelons qu'il est vivement conseillé aux élèves du secondaire, jouant au football ou au basket, de porter des casquettes.

En effet, lors des récréations et du temps de pause du déjeuner, nous constatons régulièrement l'état déplorable de nos élèves après des efforts réalisés sous la chaleur et sans s'hydrater convenablement.

Il est même souhaitable que nos sportifs en herbe apportent un tee-shirt de rechange et une serviette (un peu d'hygiène ne fera de mal à personne).

Les rappels faits par la vie scolaire à ce sujet restent vains pour l'instant.



N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires ou suggestions par courriel :

cp@lyceefrançais.edu.sg