

LFS - PROJET D'ETABLISSEMENT 2008-2011

Le projet d'établissement du Lycée Français de Singapour intègre tous les objectifs du Socle Commun de Connaissances et de Compétences

1 – Maîtrise des langages - Français : apprentissage et maîtrise

En tant que lycée français accueillant une population scolaire diversifiée, l'une de nos principales missions est de favoriser l'apprentissage et la maîtrise du français, la connaissance de la culture française et le goût et l'intérêt pour la langue et la lecture.

- Faire accéder tous les élèves à une expression précise et claire à l'oral comme à l'écrit
 - Renforcer et diversifier la production d'écrits
 - Multiplier les situations de communication et d'expression orale
- Développer le goût et l'intérêt pour la culture française
- Mettre les outils de lecture, d'information, de documentation et de communication (BCD, CDI et TICE) au cœur des apprentissages
- Adapter l'enseignement du FLE/FLS au public scolaire diversifié

2 – Maîtrise des langages - Langues étrangères : apprentissage et validation des acquis

Le lycée favorise chez les élèves l'acquisition et la validation des meilleures compétences possibles en langues étrangères, le désir et l'aptitude à communiquer, ainsi que la sensibilité aux différences et à la diversité culturelle.

- Assurer la continuité et le développement des dispositifs pédagogiques variés et adaptés aux différents publics scolaires
 - Poursuivre le développement des classes bilingues
 - Adapter et valoriser le dispositif d'enseignement d'anglais renforcé
 - Poursuivre les enseignements disciplinaires en anglais
 - Conforter le dispositif de section européenne (anglais) au collège et au lycée
- Développer la validation des acquis en langues étrangères
- Equilibrer la maîtrise orale et écrite des langues
- Développer le goût et l'intérêt pour les cultures des langues enseignées.

3 – Culture scientifique et technologique : élargissement des connaissances et des démarches

Le lycée encourage les élèves à exploiter leur curiosité scientifique et technologique, à développer le raisonnement logique et le goût de la démonstration et à appliquer les principes et processus scientifiques de base en leur apportant les outils pour agir, choisir et décider dans la vie quotidienne.

- Développer les pratiques de démarche expérimentale
- Favoriser les interactions avec le monde scientifique et technologique
- Explorer et exploiter les nouveaux outils d'information et de communication
 - Etendre, au sein des pratiques de classe, l'usage de l'outil informatique
 - Développer l'apprentissage de la recherche documentaire
- Responsabiliser les élèves face à l'environnement, au monde vivant, à la santé et au développement durable

4 – Culture humaniste et artistique: acquérir des connaissances, enrichir ses pratiques et développer sa créativité

Le lycée prépare chacun à construire sa propre culture, à s'ouvrir au monde et à se former des opinions raisonnées. Il donne aux élèves l'envie d'avoir une vie culturelle personnelle et d'exploiter leur sensibilité artistique

- Donner aux élèves des repères géographiques, historiques, économiques, politiques et culturels et favoriser les situations contextualisantes
- Développer la connaissance et le respect des identités culturelles
- Mettre en valeur la diversité des cultures dans l'établissement
- Diversifier les activités favorisant les pratiques créatives et artistiques
- Développer les sorties culturelles et les rencontres avec les artistes

5 – Education : autonomie, responsabilité et citoyenneté

Le lycée permet à chaque élève, dès son plus jeune âge, de devenir pleinement responsable, autonome et ouvert à l'initiative pour accomplir avec succès sa scolarité, poursuivre sa formation et à construire son avenir personnel et professionnel afin de réussir sa vie en société et d'exercer librement sa citoyenneté.

- Développer la motivation, la confiance en soi, le désir de réussir et le sens de l'effort.
- Rendre les élèves acteurs dans la conception, la mise en œuvre et la réalisation de projets individuels et collectifs
- Valoriser les initiatives et l'investissement et impliquer dans la vie de l'établissement en tant que communauté et lieu de vie
- Eduquer l'élève à l'orientation, l'aider à construire son projet personnel et professionnel
 - Apprendre à se connaître, s'auto-évaluer
 - Connaître l'environnement économique et social
 - Être capable de trouver les informations nécessaires à la construction de son parcours de formation
- Développer le sens critique des élèves face aux possibilités offertes par Internet
- Favoriser la compréhension des institutions et permettre aux élèves de devenir des acteurs responsables de la démocratie
- Encourager le respect et la tolérance envers autrui

6 – Hétérogénéité des élèves : accueil et accompagnement

L'établissement prend en compte l'hétérogénéité des élèves pour assurer l'intégration et la réussite de chacun.

- Développer la différenciation éducative et pédagogique dans la classe.
- Accompagner l'élève en difficulté par des stratégies diverses et adaptées.
 - PPRE
 - Soutien scolaire
 - Psychologue scolaire, PNL, Gestion mentale, AVS, partenariat avec intervenants extérieurs
- Aider et accompagner les élèves non francophones ou de culture non française
- Intégrer et accompagner les élèves à besoins éducatifs spécifiques (handicap, troubles des apprentissages)
- Optimiser les liaisons et l'harmonisation inter-cycles
- Favoriser et développer le travail en équipe et en partenariat autour de l'élève en difficulté

7 – Ouverture sur l'extérieur : découverte et échanges

Le lycée multiplie les occasions de découvrir divers milieux, en particulier à Singapour ou en Asie, afin de donner aux élèves une meilleure compréhension de la diversité et de la richesse de leur environnement culturel, naturel et humain.

- Ouvrir le lycée aux démarches artistiques et culturelles les plus diversifiées
- Développer les échanges et les partenariats
- Favoriser les voyages, les sorties pédagogiques et les rencontres sportives, artistiques et culturelles
- Poursuivre l'adaptation des programmes à l'environnement local
- Ouvrir l'établissement aux cultures du pays d'accueil
- Consolider et développer les dispositifs de découverte du monde professionnel